A white and blue cover with black text

Description automatically generated

Enschede 2023

Authors:

L.M.B. van der Neut

Dr. ir. V.C. Schulze Greiving

Prof. dr. ir. K. Visscher

Knowledge, Transformation & Society (KiTeS), Faculty of Behavioural, Management, and Social Sciences (BMS), University of Twente

For additional information and more cases please visit: <https://cta-toolbox.nl/>

Contact person: Klaasjan Visscher, [k.visscher@utwente.nl](mailto:k.visscher@utwente.nl)

Involved institutes: University of Twente & Saxion University of Applied Sciences

We wish to thank all those involved in the project. Special thanks go to the organizers of the Leergang Onderwijsinnovatie of the [ComeniusNetwerk](https://www.comeniusnetwerk.nl/default.aspx). The ComeniusNetwerk is a network of innovators of post-secondary education in the Netherlands

Funded by the Netherlands Initiative for Education Research (NRO)

A picture containing text, clipart, sign

Description automatically generated© Content is made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 License (International)

# Observeerder Beschrijving

Je taak is om de discussie zorgvuldig te observeren, de dynamiek en conflicten tussen de verschillende stakeholders te identificeren en belangrijke spanningen te vinden die relevant zijn voor de onderwijsinnovatie. Je kunt aantekeningen maken tijdens de discussie van interessant gedrag dat je opmerkt. De volgende vragen kunnen je helpen tijdens je observatie:

* Welke stakeholder is overheersend in de discussie en wie is eerder ondergeschikt?
* Welke conflicten en spanningen komen naar voren tijdens de discussie? Hoe reageren de stakeholders op deze kwesties?
* Wie heeft allianties gevormd? Wie staat tegenover elkaar?
* Welke spanningen, zorgen of risico's van de innovatie worden zichtbaar tijdens de discussie? Hoe reageren de stakeholders hierop?

Na de eerste discussieronde gaan we naar de 'pressure cooker' - een tweede scène waarin stakeholders opnieuw een vergelijkbare innovatie bespreken, mogelijk in een andere setting. Om de pressure cooker te ontwerpen, richt je vooral op deze vragen:

* Vanuit de eerdere discussie, welke punten zouden interessant zijn om op te volgen?
* Waar zie je spanningen in de toekomst?
* Welk evenement zou een gamechanger kunnen zijn voor de innovatie of voor de betrokken stakeholders?

Tijdens de tweede discussieronde richt je je op deze vragen:

* Wat betekent de uitkomst van de discussie voor de ontwikkeling van de onderwijsinnovatie?
* Welke ontwerpaanpassingen zouden kunnen worden gemaakt in de innovatie/organisatie om sommige van de besproken problemen te voorkomen?
* Hoe beïnvloeden de gebeurtenissen in de eerste sessie de huidige discussie?

A blue and white rectangle with lines

Description automatically generated with medium confidence

Enschede, 2023

Design by: Leon van der Neut

Authored by: Leon van der Neut

Verena Schulze Greiving

Klaasjan Visscher

For more cases see <https://cta-toolbox.nl/>

Contact person: Klaasjan Visscher, [k.visscher@utwente.nl](mailto:k.visscher@utwente.nl)