A cover of a book

Description automatically generated

Enschede 2023

Authors:

L.M.B. van der Neut

Dr. ir. V.C. Schulze Greiving

Prof. dr. ir. K. Visscher

Knowledge, Transformation & Society (KiTeS), Faculty of Behavioural, Management, and Social Sciences (BMS), University of Twente

For additional information and more cases please visit: <https://cta-toolbox.nl/>

Contact person: Klaasjan Visscher, [k.visscher@utwente.nl](mailto:k.visscher@utwente.nl)

Involved institutes: University of Twente & Saxion University of Applied Sciences

We wish to thank all those involved in the project. Special thanks go to the organizers of the Leergang Onderwijsinnovatie of the [ComeniusNetwerk](https://www.comeniusnetwerk.nl/default.aspx). The ComeniusNetwerk is a network of innovators of post-secondary education in the Netherlands

Funded by the Netherlands Initiative for Education Research (NRO)

A picture containing text, clipart, sign

Description automatically generated© Content is made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 License (International)

# Beschrijving Casus Nederlands

Het onderwijs staat voor een complexe uitdaging: hoe kunnen studenten worden uitgerust met vakinhoudelijke capaciteiten én met de vaardigheden om de complexe maatschappelijke uitdagingen aan te pakken? Eén ding is zeker: één persoon kan deze uitdagingen niet alleen aan. Er is behoefte aan onderwijs waar studenten leren samenwerken over disciplinaire en culturele grenzen heen. Met andere woorden, er is behoefte aan transdisciplinair onderwijs.

Door externe belanghebbenden, docenten en studenten van diverse achtergronden gelijkwaardig te betrekken, wordt een leeromgeving gecreëerd waarin leerlingen zelf de complexe grenzen ervaren en leren hoe ze hierin een houding aannemen. Deze samenwerkingsleeromgeving vergt veel tijd. Het moet actief worden beheerd om succesvol te zijn, en het toezicht op studenten en de betrokkenheid van belanghebbenden zijn met name intensieve aspecten van deze omgeving.

Vanwege de open aard van transdisciplinair onderwijs past het slecht in de conventionele collegestijl, traditionele exameneisen en bestaande programmastructuren van het huidige onderwijssysteem. Initiatieven van dit soort eindigen daarom vaak als minors of buitenschoolse activiteiten in plaats van geïntegreerd te worden in opleidingsprogramma's.

## De pilot

Gedurende de eerste twee kwartalen van dit academisch jaar is een pilot voor transdisciplinair onderwijs uitgevoerd aan de Comenius Universiteit. De minor van 30 EC gericht op studenten in hun tweede studiejaar was een interfacultair initiatief, waarbij studenten en personeel van de afdelingen Psychologie, Informatica, Bedrijfskunde, Gezondheidswetenschappen, Biomedische Technologie, Bestuurskunde en Natuurkunde betrokken waren.

De pilot is geïnitieerd door een kernteam van vier docenten en gevolgd door in totaal 12 studenten uit alle programma's. De pilot bestond uit een project (20EC), micromodules (2EC elk) en een persoonlijke ontwikkelingslijn. Het project was verdeeld in een verkenning, individuele verdieping en integratiefase gedurende 20 weken. In dit project werden studenten uitgedaagd om een complexe uitdaging werkelijk te begrijpen en dit op een zelfgestuurde manier aan te pakken. In samenwerking met de innovator in de gezondheidszorg HealthWise lag de focus op e-health. Deze activiteiten werden ondersteund door bijeenkomsten tussen studenten, onderwijspersoneel en de externe organisatie, waardoor ad hoc organisatie van onderwijsactiviteiten en reflectie op leersurprises mogelijk was.

De resultaten van een studentenevaluatie van de pilot waren positief (8,7/10), terwijl het onderwijspersoneel het als opwindend maar uitdagend ervoer. HealthWise was positief verrast door de creatieve herformulering van hun professionele praktijk en waardeerde de leerervaring. Het deskundig oordeel vóór de proef door onderwijsprofessionals was zeer positief over de opzet van het onderwijs met de student centraal, maar waarschuwde voor een hoge werkdruk voor het onderwijspersoneel vanwege de responsieve aard van hun betrokkenheid.

## Implementatie bij Gezondheidswetenschappen

De leider van de pilot heeft de ambitie uitgesproken om de minor verplicht te maken in kwartaal 1 en 2 van jaar 2 van het bachelorprogramma Gezondheidswetenschappen en het aantal studenten in de loop van drie jaar te laten groeien tot 100 per cohort. Samenwerkingen met verschillende belanghebbenden, waaronder HealthValley, HyWorks, projectontwikkelaar van waterstofinfrastructuur in de Eemshaven, en ProDemos, een NGO gericht op het bevorderen van democratische waarden in de samenleving, zijn al veiliggesteld. Om de uitrol te realiseren, heeft de leider van de pilot steun nodig van het programma Gezondheidswetenschappen, de examencommissie, het personeel en het faculteitsmanagement. Volgens de prognose kan de implementatie voldoende worden gedekt door de conventionele financiering van onderwijs binnen de Comenius Universiteit.

A blue and white rectangle with lines

Description automatically generated with medium confidence

Enschede, 2023

Design by: Leon van der Neut

Authored by: Leon van der Neut

Verena Schulze Greiving

Klaasjan Visscher

For more cases see <https://cta-toolbox.nl/>

Contact person: Klaasjan Visscher, [k.visscher@utwente.nl](mailto:k.visscher@utwente.nl)